|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Җөмләдә сүзләр тәртибен кабатлау |
| Максат | 1. Сүз тәртибе буенча алдагы сыйныфларда алган белем һәм күнекмәләрне искә төшерерү, ныгыту.  2.Укучыларның логик фикерләү сәләтләрен үстерерү.  3.Әхлаклылык сыйфатлары тәрбияләүне дәвам итү. |
| Төп төшенчәләр | Туры сүз тәртибе, кире сүз тәртибе (инверсия) |
| Төп ресурслар | Презентация, видеодәрес |
| Өстәмә ресурслар | <https://studfile.net/preview/3923392/page:19/>  (теманы кабатлау өчен укытучыга өстәмә мәгълүмат) |
| **Дәрес барышы** | |
| I этап.  Оештыру, мотивация | Укучыларны сәламләү. Хәерле көн теләү.  *Видеодәрес*  - Түбәндәге шакмакларга бер сүз яшерелгән. Мин сезгә 5 табу юлын әйтәм. Кем алдан таба, язып күрсәтәбез.  - җөмләдәге сүзләр арасында була;  - иярүче кисәк белән ияртүче кисәк урыннарын алыша;  - ия белән хәбәр урыннарын алыша;  - сүз тәртибенең исеме;  - җөмләдәге сүзләрнең кире тәртибе   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **и** | **н** | **в** | **е** | **р** | **с** | **и** | **я** |  * Әйе, без бүген сүз тәртибе буенча алган белемнәребезне ныгытырбыз. |
| II этап. Уку мәсьәләсен чишү | Презентация.  1. Хәрефләрне дөрес урнаштырып, мәкальне укырга. Сүз тәртибен билгеләргә.  **ТЫРШАНЫТ ИРТ КТИСМӘ, ЯКНАДЛАУ ИРЧ КТМИСӘ.**  **Тикшерәбез:**  ТЫРЫШТАН ТИР КИТМӘС, ЯЛКАУДАН ЧИР КИТМӘС.  2. Түбәндәге шигырь юлларын укырга, сүзләрнең кире тәртибенә мисаллар табарга, туры тәртипкә китерергә.  Кешеләр турында без  Беләбез бйтенесен:  Саныйбыз да китәбез  Холкын, фигылен, төсен.  Аерабыз яхшыга,  Аерабыз яманга,  Я булмаса бүләбез  Галимгә һәм наданга.  “Матур” я “ямьсез” дибез,  “Кайнар” я “гамьсез” дибез,  “Батыр” я “куркак” дибез,  ”Саран” я “юмарт” дибез.  Әйе, кеше турында  Фикер йөртәбез ансат.  Ә үзебез кем соң без?  Шуны белмибез кайчак.  **Тикшерәбез:**  Без кешеләр турында бөтенесен беләбез.  Холкын, фигылен, төсен саныйбыз да китәбез.  Яхшыга аерабыз, яманга аерабыз, я булмаса, галимгә һәм наданга бүләбез. Әйе, кеше турында ансат фикер йөртәбез. Ә без үзебез с кем соң?  Шуны кайчак белмибез.  Вакытка карап, кешенең матур сыйфатлары турында кыска әңгәмә корырга була. |
| III этап. Рефлексия | Тема истә калдымы, тикшереп карыйбыз. Моның өчен берәр сорау әзерләп, иптәшегезгә бирәсез.  - Җөмләдә ничә төрле сүз тәртибе күзәтелә?  - Ия хәбәрдән алда килсә, нинди сүз тәртибе була?  - Тойгылы җөмләләрдә, шигърияттә нинди сүз тәртибе очрый?  - Кире сүз тәртибен әдәбиятта ничек атыйбыз?  **Өй эше**  Үтелгән темалар буенча (сүз төзелеше, сүз ясалышы, сүз төркемнәре) 5 әр сорау әзерләргә (теманы сайлап алырга мөмкин ). |