|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | **Хәбәр һәм аның белдерелүе, төрләре** |
| Максат  | Белем бирү:-хәбәр турында белемнәрне тирәнәйтү, аның белдерелү төрләрен кабатлау һәм яңа төрләре белән танышу;- җөмләдә хәбәрне дөрес табу күнекмәсе булдыру;үстерү:- критик фикерләү сәләтен, хәтерне, игътибарлы булуны үстерү;-мөстәкыйль эшли белү сәләтен арттыру;-бәйләнешле сөйләм телен үстерү;тәрбияви:- кадерле әниләребезгә мәхәббәт һәм ихтирам хисе тәрбияләү; |
| Төп төшенчәләр  | Хәбәр, исем хәбәр, фигыль хәбәр. |
| Төп ресурслар  | Биремнәр белән карточкалар, презентация, видеодәрес |
| Өстәмә ресурслар  | <https://nsportal.ru/zinnatullina-roza-ravhatovna> |
| **Дәрес барышы** |
| I этап.Оештыру, мотивация | – Дәфтәрләрне ачу, числоны язу.**1**.  **Иянең моделен төзү.**- Җавапларны тикшерү.- Ия – җөмләнең баш кисәге. Ә икенче баш кисәк ничек атала? (хәбәр)- Димәк, без бүген нәрсә турында сөйләшербез? Дәреснең темасын әйтеп карагыз әле. |
| II этап. Уку мәсьәләсен чишү | **2. “Борт журналы” алымы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Хәбәр турында мин нәрсә беләм?** | **Хәбәр турында мин нәрсә белдем?** |
|  |  |

-Бергәләп искә төшерик әле, хәбәр турында нәрсәләр беләбез? Белгәннәрне 1 нче баганага языгыз.(Иптәшең белән киңәшләшеп эшләргә була- парларда эш)- Ә 2 нче багананы без соңрак бергәләп тутырырбыз.*-Тактадагы җөмләләргә игътибар итегез. Хәбәрләрне табып нинди сүз төркеме белән белдерелүен әйтегез.**Мин - укучы.**Мин мәктәптә укыйм*-Хәбәрләр нинди сүз төркеме белән белдерелгән? (*Беренчесе- исем, икенчесе - фигыль).* **Нәтиҗә:** кайсы сүз төркеме белән белдерелүенә карап, хәбәрләр ике зур төркемгә бүленә. Фигыль сүз төркеме белән белдерелсә, ул-фигыль хәбәр, калган сүз төркемнәре белән белдерелсә,исем хәбәр дип атала.2 нче таблицага язылган җөмләләргә күз салабыз.- Хәбәр ничә сүз белән белдерелгән?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мин әнигә булышам.
2. Әнием- алтыным.
3. Әниләрнең изгелеге турында күпме җырлар язылган.
 | 1.Әнием –күз нурым!2.Әниләр безгә бары бәхет кенә телиләр.3.Әни үз-үзен кулга алырга өлгерде. |

Нәтиҗә: Беренче баганадагы сүзләр бер сүз белән белдерелгән. Ә икенче баганадагы хәбәрләр берничә сүз белән белдерелгән.**-**Әйе, беренче баганадагы хәбәрләр **гади хәбәр** дип, ә икенче баганадагы хәбәрләр **кушма һәм тезмә хәбәрләр** дип йөртелә.Нәтиҗә:Бер сүз белән белдерелсә, гади хәбәр, ә ике яки берничә сүз белән белдерелсә, кушма хәбәр була.Фразеологик яки таркалмый торган синтаксик сүзтезмәләр белән белдерелсә, тезмә хәбәр була.**-**Без хәбәр турында нәрсәләр белдек? Аның төрләре? -Кагыйдә чыгару.**3. Ныгыту өчен күнегү. (текст белән эш)**-Тексттан хәбәрләрне табарга һәм нинди сүз төркеменә каравы буенча төрен билгеләргә *Һәркемнең тормышында иң изге кеше ул – әни. Чын күңелдән безне яратучы бердәнбер кеше дә – әни. Ялгышларыбызны, хаталарыбызны һәрдаим гафу итүче, кичерә белүче иң олы йөрәкле кеше дә – әни. Дөньяга аваз салуга ук ул безне җил-яңгырдан саклап үстерә, олы тормыш юлына әзерли, акыллы киңәшләре белән ярдәм итеп тора.***4. Картина буенча иҗади эш.**Хәбәрнең төзелеше ягыннан 3 җөмлә төзеп язарга. Парларда эш.**5.Белемнәрне тикшерү**. ***Тест сораулары***1. ***Нинди җөмлә кисәге хәбәр дип атала?***

*А) баш килештә килеп, башка сүзгә буйсынмаган кисәк;**Б) ия турында хәбәр итеп, аның белән бәйләнеп килә торган икенче баш кисәк;**В) җөмләнең фигыль белән белдерелгән кисәген ачыклаган иярчен кисәк.****2. Нинди сүз төркеме белән белдерелүенә карап, хәбәрләр:****А) 3 төргә бүленә;**Б) 2 төргә бүленә;**В) төрләргә бүленми.****3. Нинди хәбәр исем хәбәр дип атала?****А) исем белән белдерелгән;**Б) исем фигыль белән белдерелгән;**В)фигыльдән башка сүз төркеме белән белдерелгән.***4. Нәрсәдән чыгып хәбәрләр гади, кушма һәм тезмә төрләргә бүленә?***А) нинди сүз төркеме белән белдерелүенә карап;**Б) ничә сүз белән белдерелүеннән чыгып;**в) нинди җөмлә кисәге булып килүенә карап.****5. Бирелгән җөмләләрдән гади исем хәбәрле җөмләне күрсәтегез:****А) Йомшак кына җил исә.**Б) Әтием – инженер.**В) Агач яфраклары серле күренәләр.*- Дөрес җавапларны билгеләп бетергәч, иптәшегез белән алышып тикшерәсез һәм бер-берегезгә билге куйганда исәпкә аласыз. |
| III этап. Рефлексия | – Хәзер нәтиҗә ясыйк. Без бүген дәрескә нинди максат куйган идек? Нәрсәләр белдек? (“Борт журналы ” алымы, таблица)**6. Өй эше**- мәҗбүри эш. Кагыйдәне кабатларга, биремле карточкалардан ия белән хәбәрне билгеләргә;- ярымиҗади эш. Әниләр турында 5 мәкаль язарга һәм хәбәрне билгеләргә;- иҗади эш. “Тиздән әниләр бәйрәме” дигән темага кечкенә хикәя язарга, хәбәрне билгеләргә**.** |