|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | **Ия белән хәбәрнең җөмләдәге урыны. Ия белән хәбәр арасына сызык кую очраклары.** |
| Максат  | Белем бирү:-ия белән хәбәр арасында сызык куелу очраклары буенча белемнәрне тирәнәйтү;үстерү:- яңа кагыйдәне куллану күнекмәсен формалаштыру; -нәтиҗә ясау, мөстәкыйль эшли белү сәләтен арттыру;-бәйләнешле сөйләм телен үстерү;тәрбияви:- туган телебезгә, татар халык җырларына кызыксыну уяту;-төркемдә эшли белү сәләтен тәрбияләү. |
| Төп төшенчәләр  | Инверсия, сызык, ия, хәбәр, туры сүз тәртибе, кире сүз тәртибе. |
| Төп ресурслар  | Биремнәр белән карточкалар, презентация, видеодәрес. |
| Өстәмә ресурслар  | [1.https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/24/iya-beln-khbr-arasynda-syzyk](https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/24/iya-beln-khbr-arasynda-syzyk)2.<https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_tatarskomu_yazyku_na_temuiya_beln_hbr_arasynda_syzyk7_syynyf-466817.htm> |
| **Дәрес барышы** |
| I этап.Оештыру, мотивация | **1.Тактадагы эпиграфны уку:** *“Туган тел”- иң әйбәт шигырь.**Туган тел”-иң әйбәт китап.**“Туган тел”-иң әйбәт җыр.**“Туган тел”-иң әйбәт тел. (Р.Миңнуллин)***2.Туган тел, аның көче, әһәмияте турында сөйләшү.****3.Проблемалы сорауга җавап эзләү.**-Узган дәрестә без җөмлә, аның грамматик нигезе булган ия һәм хәбәр турында сөйләштек. (Җөмләләрнең төзелешенә игътибарны юнәлтү, җөмләләрнең грамматик нигезләрен табу).– Ни өчен бу җөмләләрдә ия белән хәбәр арасында сызык куелган? Бу кагыйдәне без беләбезме? Тагын ия белән хәбәр арасында кайчан сызык куела?–Димәк, бүген дәресебезнең темасы нинди булыр?  |
| II этап. Уку мәсьәләсен чишү | **4. Карточкалар белән эш (төркемдә)***“Җыр бит ул сер. Аны тыңлый белергә генә кирәк. Җыр борынгылардан калган хикмәт. Җыр халыкның байлыгы ул”(А.Гыйләҗев)***-**Бирелгән җөмләләрдән ия белән хәбәрне табабыз, хәбәрнең нинди сүз төркеме белән белдерелгәнен әйтәбез.-Сез ничек уйлыйсыз, бу җөмләләрдә тыныш билгеләре җитәме? -Әйдәгез, җитмәгән тыныш билгеләрен куеп чыгыйк әле. (тактада эш, төркемнәрдәге фикерләр тыңлана)-Ни өчен сезнең төрле тыныш билгеләре булды соң?-Димәк, без бүген үзебезгә нинди максат куярбыз?**5. Кластер алымы. (**Дәреслектән кагыйдәне уку, нәтиҗә ясау).   *“Җыр бит ул – сер. Аны тыңлый белергә генә кирәк. Җыр – борынгылардан калган хикмәт. Җыр – халыкның байлыгы ул”(А.Гыйләҗев)*-Мәшһүр язучыбыз А.Гыйләҗевның сүзләренә игътибар итик әле. Татар халкы гомер-гомергә моңлы, җырлы халык булган. Шатлыгы булса да, кайгы килсә дә ул һәрвакыт моңланган. (татар халык җырлары, аларның тәрбияви әһәмияте турында кыскача сөйләшү).**6.Ныгыту өчен күнегү. (парларда эш)****-**Таблицада бирелгән мәкальләрнең беренче өлешен икенче өлеше белән тоташтыр, тиешле урыннарга сызык куй.

|  |  |
| --- | --- |
| Әдәп башы  | теле бар.    |
| Татлы тел  | белемнең ачкычы |
| Иле барның  | иркә гөлем |
| Тел  | тел. |
| Туган телем  | күңел көзгесе |
| Тел  | тимер капканы ачар |

-Җавапларны тикшерү. Кайда һәм ни өчен сызык куйдыгыз?Әдәп башы — тел.Татлы тел тимер капканы ачарИле барның теле бар. Тел – күңел көзгесе.Туган телем – иркә гөлем.Тел - белемнең ачкычы.**7.Уен “ Кем белә?” Төркемнәрдә эш.** Бирем. Калын хәрефләр белән бирелгән җөмләләр бер-берсеннән ничек аерыла? Фикереңне аңлат.***Мин зур түгел.*** *Мин**Үзем кадәр генә.**Тезләнмә!****Бәләкәй түгел мин.*** *Мин**Үзем кадәр әле. (Р.Фәйзуллин)*-Нәтиҗә яса. Ия белән хәбәрнең урыны ике җөмләдә ике төрле. Ни өчен?**-Нәтиҗә:** татар телендә ия хәбәрдән алда килә. Бу – туры сүз тәртибе. Шигърияттә ия хәбәрдән соң да урнашырга мөмкин. Бу – кире сүз тәртибе, ягъни инверсия дип атала.(кагыйдәне китаптан табып уку) **8. Белемнәрне тикшерү. График диктант.**-Дәфтәрләргә өстән аска 1 дән 7 гә кадәр саннар языгыз. Бирелгән җөмләдә сызык куелса, “+” билгесе, куелмаса “-“ билгесе куясыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - | Талантлы кеше горур була (Т.Миңнуллин) |
| 2. | + | Шагыйрь- халык күңеленең барометры! (Ш.Галиев) |
| 3. | + | Шигърият – җыр ул. (И.Юзеев) |
| 4 | - | Тел кешене гөл итә,тел кешене көл итә. (Кави Латыйп) |
| 5. | + | Шагыйрь шигырь язучы гына түгел, шагыйрь – үзе шигырь ул. (Хәсән Туфан\_ |
| 6. | + | Шигърият ул – тереклекнең чиста елмаюы. (К.Булатова) |
| 7. | + | Шигырь – тылсым ул.( Р.Әхмәтҗанов) |

 |
| III этап. Рефлексия | – Хәзер нәтиҗә ясыйк. Без бүген нинди максат куйган идек? Нәрсәләр белдек? Нәрсәләр әле аңлашылмады?**9. Чемодан, иттарткыч, кәрҗин алымы.****10. Өй эше.**- мәҗбүри эш. Кагыйдәне кабатларга, ия белән хәбәр арасында сызык булу очрагына 5 җөмлә уйлап язарга; - ярымиҗади эш. Кагыйдәгә туры килгән 5 мәкаль табып язарга; - иҗади эш. Интернеттан туган тел турында җырлар тыңларга һәм җыр текстыннан инверсия күренешенә 3 мисал язарга. |