|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Синтаксис. Сүз һәм җөмлә. |
| Максат  | 1. Алдагы сыйныфларда алган белем һәм күнекмәләргә нигезләнеп, сүз һәм җөмлә турында яңа мәгълүмат белән таныштыру.2. Укучыларның мөстәкыйль үзләштерерлек күнекмәләр булдыру.3. Әйтәсе сүзләргә карата ихтирам хисе һәм игътибарлылык тәрбияләүне дәвам итү. |
| Төп төшенчәләр  | Грамматика, морфология, синтаксис, сүз, җөмлә, сөйләм. |
| Төп ресурслар  | Презентация, видеодәрес, китап һәм китап укучы бала рәсеме, карточкалар. |
| Өстәмә ресурслар  | <https://tatar.org.ru/_educ/virt-gimn/books/2tatcyr/04.html>(әлеге чыганакны рефлексия өлешендә файдаланырга мөмкин) |
| **Дәрес барышы** |
| I этап.Оештыру, мотивация | Уңай психологик халәт тудыру.*Видеодәрес* -Укучылар, сезгә ике рәсем тәкъдим ителә, бу рәсемнәрне үзара чагыштырыгыз. Аларның уртак һәм аермалы якларын әйтеп карагыз әле. Рәсем астына нинди исемнәр куяр идегез? *(Җаваплар тыңлана).*-Әйе, беренче рәсем астына - **китап**, икенчесенә - **Азат китап укый** дигән җөмлә язып булыр иде.*Нәтиҗә чыгарыла.*- Димәк, без бүген сезнең белән сүз һәм җөмлә турында сөйләшербез.  |
| II этап. Уку мәсьәләсен чишү | **1. “Кем җитез?” уены.**Бирелгән сүзләргә мөмкин кадәр күбрәк сүзләр өстәп, җөмләләр төзибез. Кем җитез? (Берәр сүз сайлыйбыз).**Көз. Апа. Яшел. Бакча. Шәһәр. Йөзә.****Үрнәк:** Көз. Көз җитте. Алтын көз җитте. Матур алтын көз җитте.2. Белемнәрне тикшерү (карточкалар белән эш – 3 вариантта, сайлап алу). А). Җөмләләрнең чикләрен табып, текстны күчереп языгыз.**Мәктәп бакчасында**Без яз көне мәктәп бакчасына яшелчәләр утырттык җәй көне аларга су сиптек көз җитте кишер суган чөгендер өлгерде**Тикшерәбез:** Мәктәп бакчасында. Без яз көне мәктәп бакчасына яшелчәләр утырттык . Җәй көне аларга су сиптек. Көз җитте. Кишер, суган, чөгендер өлгерде.Ә). Кирәкле сүзләрне сайлап, җөмләләрне күчереп языгыз.**Мин җәй көне ... булдым. Без анда ... йөрдек. Елгада ... тоттык, ... коендык. Кичләрен ... булыштык.***(Сүзләр: балык, авылда, урманга, су, әбиемә)***Тикшерәбез:** Мин җәй көне **авылда** булдым. Без анда **урманга** йөрдек. Елгада **балык** тоттык, **су** коендык. Кичләрен **әбиемә** булыштык.Б). Сүзләрне үз урыннарына куеп күчереп языгыз.**иде, көн, кояшлы. болытлар, чыкты, килеп. күк, күкрәде. яңгыр, башланды, яшенле. Һавада, салават, күренде, күпере.****Тикшерәбез:** Көн кояшлы иде. Болытлар килеп чыкты. Күк күкрәде. Яшенле яңгыр башланды. Һавада салават күпере күренде.**Нәтиҗә чыгарабыз:**Авазлардан - сүзләр, сүзләрдән - җөмлә, ә җөмләдән сөйләм оеша. Җөмлә төзү өчен сүзләрне бер-берсенә бәйләргә кирәк.Түбәндәге текстны укыйбыз һәм сүзләрнең хикмәте турында уйланабыз.**Сүзләр, сүзләр**Сүзләр гаҗәеп сыйфатларга ия. Алар авыздан чыпчык булыпочып чыгалар да кире әйләнеп кайтмыйлар. Ләкин “Әйткән сүз-аткан ук” дисәләр дә, тормышта усал сүзләр – явызлык булып, ә изге, яхшы сүзләр игелек булып кире кайталар. Сүзнең зур-зур хәрефләр белән диварларга яки капкаларга язып куела торганнары да, чит-ят күздән бик нык яшереп, йөрәк түрендә йөртә торганнары да була. Әйе, серле дә, хикмәтле дә ул сүзләр...- Ә сез, укучылар, нинди матур, хикмәтле сүзләр беләсез? (Кыска гына әңгәмә). |
| III этап. Рефлексия | Сез бүген нинди яңа белем үзләштердегез? Рефлексия. Үзбәя.**Өй эше**Бирелгән биремнәрнең берсен сайлап эшләргә.1. Иң озын һәм иң кыска җөмләләргә икешәр мисал язып карагыз. 2. Сүз турында 5 мәкаль язарга.3. “Сүзнең хикмәтле көче” турында 7-10 җөмләдән торган кыска хикәя төзергә. |