|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | **Җөмләнең иярчен кисәкләре** |
| Максат  | Белем бирү:-җөмләнең иярчен кисәкләре турында белемнәрне тирәнәйтү, яңа төрләре белән танышу;- җөмләдә иярчен кисәкләрне дөрес табу күнекмәсе булдыру, җөмләләрне сүзтезмәләргә таркату;үстерү:- критик фикерләү сәләтен, хәтерне, игътибарлы булуны үстерү;-мөстәкыйль эшли белү сәләтен арттыру;-бәйләнешле сөйләм телен үстерү;тәрбияви:- укытучы хезмәтенә мәхәббәт һәм ихтирам хисе тәрбияләү; |
| Төп төшенчәләр  | Ия, хәбәр, җөмләнең иярчен кисәкләре, сүзтезмә |
| Төп ресурслар  | Биремнәр белән карточкалар, презентация, видеодәрес |
| Өстәмә ресурслар  | <https://nsportal.ru/bagavieva-fanziya-rafaelevna> |
| **Дәрес барышы** |
| I этап.Оештыру, мотивация | – Дәфтәрләрне ачу, числоны язу.**1.Кроссворд чишү**- Әйдəгез, дəресебезне кроссворд чишүдəн башлыйк. Бу кроссворд сез үзлəштерə торган фəннəргə кагылышлы.1) Татар халкының бөек шагыйре, герой-шагыйрь. (**Җəлил**). Уку дəресе.2) Физкультура дəреслəре сезне нинди итə? (**Көчле**)3)Бармакларым унау минем,Ун саны бит түгəрəк.Бу фəн бик-бик кызыклы бит-Саныйк əйдə бергəлəп (**математика**)4) Хезмəт дəреслəрендə сез əти- əнилəргə нəрсəлəр ясарга бик яратасыз? (**Бүлəк**)5)Матур-матур чəчəклəр, урманнар, тирə-яктагы матурлыкны аңларга, үзегез шул матурлыкны ясарга өйрəтə торган фəн. (рəсем)-Нинди сүз килеп чыкты? **(җөмлə)** Нəрсə ул җөмлə? Ул нәрсәдән төзелә? (сүзләрдән).Мөстәкыйль мәгънәле Һәм аерым сорауга җавап бирә торган сүз нәрсә дип атала?(җөмлә кисәге). Җөмлә кисәкләре үзе ничә төрле була? Баш кисәкләр турында белемнәребезне барлыйк әле. - Җөмләнең иярчен кисәкләре турында нәрсә беләбез?- Димәк, без бүген нәрсә турында сөйләшербез? Дәреснең темасын әйтеп карагыз әле. |
| II этап. Уку мәсьәләсен чишү | **2. “Идеяләр кәрзине” алымы.**-Һәр бала иярчен кисәкләр турында нәрсәләр белә, искә төшерә, язып куя. Парларда, төркемнәрдә киңәшләшәбез һәм һәр идеяне дөрес яки дөрес булмаса да, тактадагы кәрзингә язып барабыз. **3. Уен: «Кемнең җөмлəсе матуррак».**-Мин һəр төркемгə бер үк ия белəн хəбəрдəн генə торган җөмлəлəр бирəм. Сез бу җөмлəлəрне тулыландырыгыз, матурлагыз. Кайсы төркемнең җөмлəсе матуррак булыр икəн?- Ия белән хәбәрдән торган җөмлә матурмы, әллә сез тулылындырганымы? Димәк, иярчен кисәкләр ни өчен кирәк?-**Нәтиҗә**. Ия белән хәбәр җөмлә оештыра. Иярчен кисәкләр җөмләне матурлата, тулыландыра, җәенкеләтә.-Сөйләм барлыкка килсен өчен кайсы кирәк? Баш кисәкләр дә, иярчен кисәкләр дә кирәк.**3. Ныгыту өчен күнегү. (текст белән эш)**Укытучы турында текст. Бирелгән тексттан сүзтезмәләрне язып ал. Парларда эшлиләр, һәр пар 4 сүзтезмә язып ала.-Сүзтезмәдән кайсы иярүче, ә кайсы ияртүче сүз икәнен әйтегез әле? Нәтиҗә: сүзтезмәләрдә иярүче сүз булып килә торган берәмлекләр җөмлә кисәкләре дип атала.- Сез ничек уйлыйсыз, җөмләнең иярчен кисәкләре турында барысын да белдекме?-Татар телендә җөмләнең дүрт иярчен кисәге бар: аергыч, тәмамлык, хәл, аныклагыч.4  **Иҗади эш. “Ирекле хат”**Төркемнәрдә җөмләнең иярчен кисәкләре турында хат язып карыйсыз.**5. Белемнәрне тикшерү.**-Үткән тема буенча сораулар белән карточка таратыла. Укучылар сораулар янына “әйе”, “юк” җавабын язалар.1. Иярчен кисәкләр җөмләне матурлата, тулыландыра, җәенкеләтә.2. Ия – җөмләнең баш кисәге.З.Аергыч, хәл, тәмамлык – иярчен кисәкләр.4. Сөйләм барлыкка килсен өчен, иярчен кисәкләр кирәк.5. Сүзтезмәләрдә иярүче сүз булып килә торган берәмлекләр җөмлә кисәкләре дип атала. |
| III этап. Рефлексия | – Хәзер нәтиҗә ясыйк. Без бүген дәрескә нинди максат куйган идек? Нәрсәләр белдек? (“Идеяләр кәрзине”н төзәтәбез, тутырабыз.)**8. Өй эше**- мәҗбүри эш. Кагыйдәне кабатларга, иярчен кисәкләр турында модель төзергә;- ярымиҗади эш. Карточкада бирелгән ия белән хәбәрдән торган җөмләләргә иярчен кисәкләр өстәп язарга; - иҗади эш. “Укытучылар көне” дигән темага кечкенә хикәя язарга, ия белән хәбәрне билгеләргә**.** |